

紛争下の子供たちに真心届く

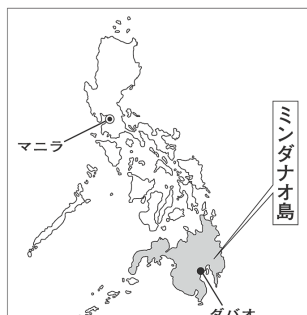
新たな配布先 フィリピン・ミンダナオ島で

ゆめポッケ親子ボランティア隊 同行

3月27日から4月2日まで「ゆめポッケ親子ボランティア隊」(隊長・番場康友札幌北教会長)の一行30人がフィリピン・ミンダナオ島を訪れた。身近なアジア地域で続く紛争に目を向け、傷ついた子供たちを支援し、けうと今年から新たなボッケの配布先となった。一行は倉倉を代表してボッケを手渡すとともに、現地NGO(非政府機関)との交流を通して紛争の歴史や現状を学んだ。

MCLのケアに取り組み MCLのサポートで

ミンダナオ島は「紛争の島」と呼ばれる。1960年代以降、土地と自治権をめぐり政府軍と武装勢力のモロ・イスラム解放戦線(MILF)との武力衝突が相次ぎ、これまでに市民を含む12万人以上が犠牲になった。昨年8月にはMILFとNGO(ミンダナオ島)



ミンダナオ島

「ゆめ」しめた子供たち



MCLの奨学生たちが主催する「平和の祈り」に参加し、読経供養を行った(MCLの集會場で)



MCLの奨学生とも交流を深めた隊員たち。「We are one family」と言葉をかけ合って別れを惜しんだ(MCLの宿舎で)

「ゆめ」しめた子供たち

3月20日午後、隊員たちは最初の配布場所であるブロックエイト村を訪れた。小高い山の斜面に集落を形成しているのは、ミンダナオ島の先住民であるマノボ族だ。もともとは別の土地で農業中心の生活を営んでいたが、紛争によって土地を追われ、人の立入らない現在の地に移り住んだという。農地は壊れており、住民の多くは外国企業が所有するゴムやバナナなどの大規模農場で日雇いの労働に就き、安い賃金で生活を立てている。ほとんどの家庭で日1、2食の生活を送る。他の場所では紛争の影響を受け、家を失った子供たちが、ここに定住する以外に選択肢がないという。

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち

「ゆめ」しめた子供たち